



Cuadernillo de reforzamiento en casa

Segundo Nivel de Transición

Educadoras: Tatiana Ojeda
Caterin Reyes



Queridos Padres y estudiantes

Debido a la contingencia Nacional que nos llevó a ésta suspensión de clases, el día de hoy queremos hacer llegar hasta sus hogares un cuadernillo de actividades con la finalidad de reforzar en casa contenidos propios del nivel.

Esperando tener una buena acogida, se despiden
cariñosamente

Tía Taty

Tía Caty





Mi nombre es:

--

Colorea las letras de tu nombre:

A	B	C	D	E	F	G	H	I	J
K	L	M	N	Ñ	O	P	Q	R	S
T	U	V	W	X	Y	Z			

Escribe tu nombre, cada letra en un recuadro:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Mi nombre tiene letras

Mi nombre tiene vocales

Mi nombre tiene consonantes

Tengo un nombre:

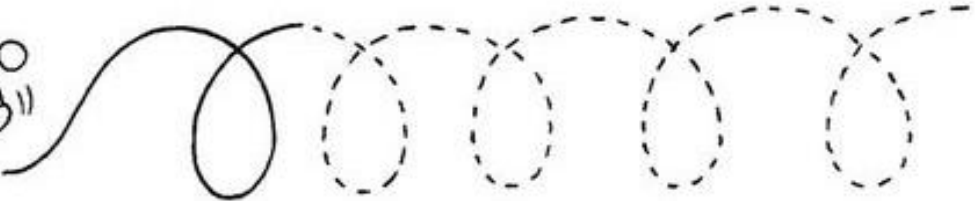
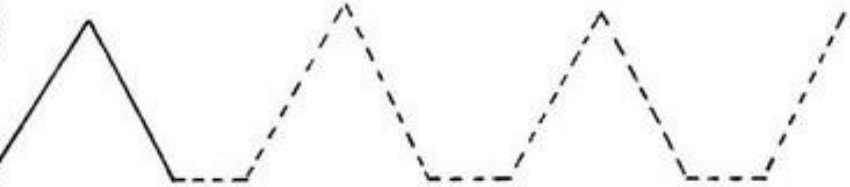
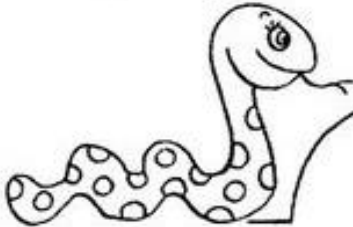
LARGO

CORTO

- Colorea las imágenes y repasa los distintos caminos.





- Colorea las imágenes y repasa los distintos caminos.



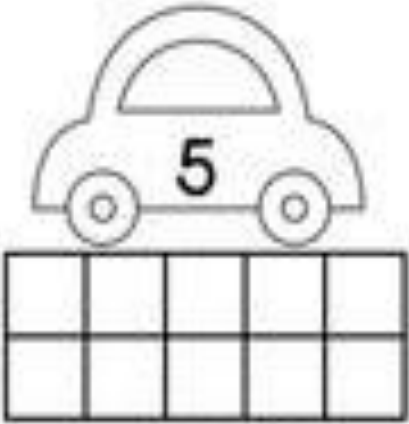
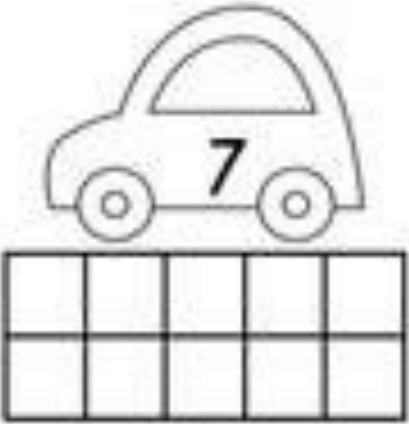

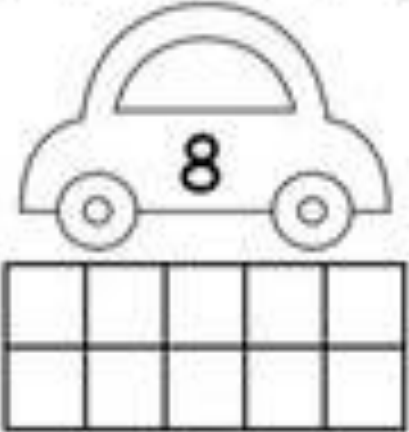
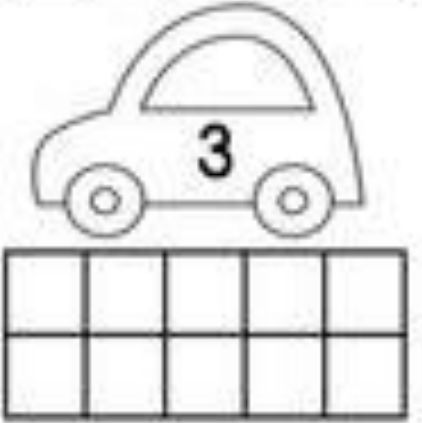
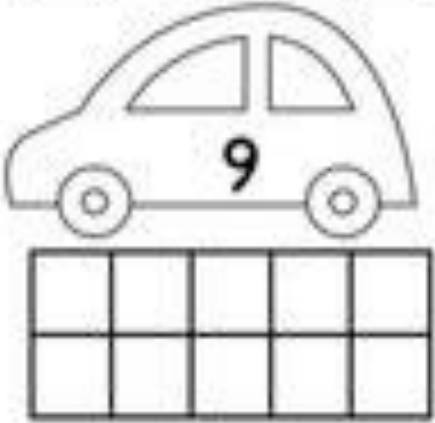
- Vamos a colorear todos los números escondidos.
Nómbralos a medida que los encuentres.



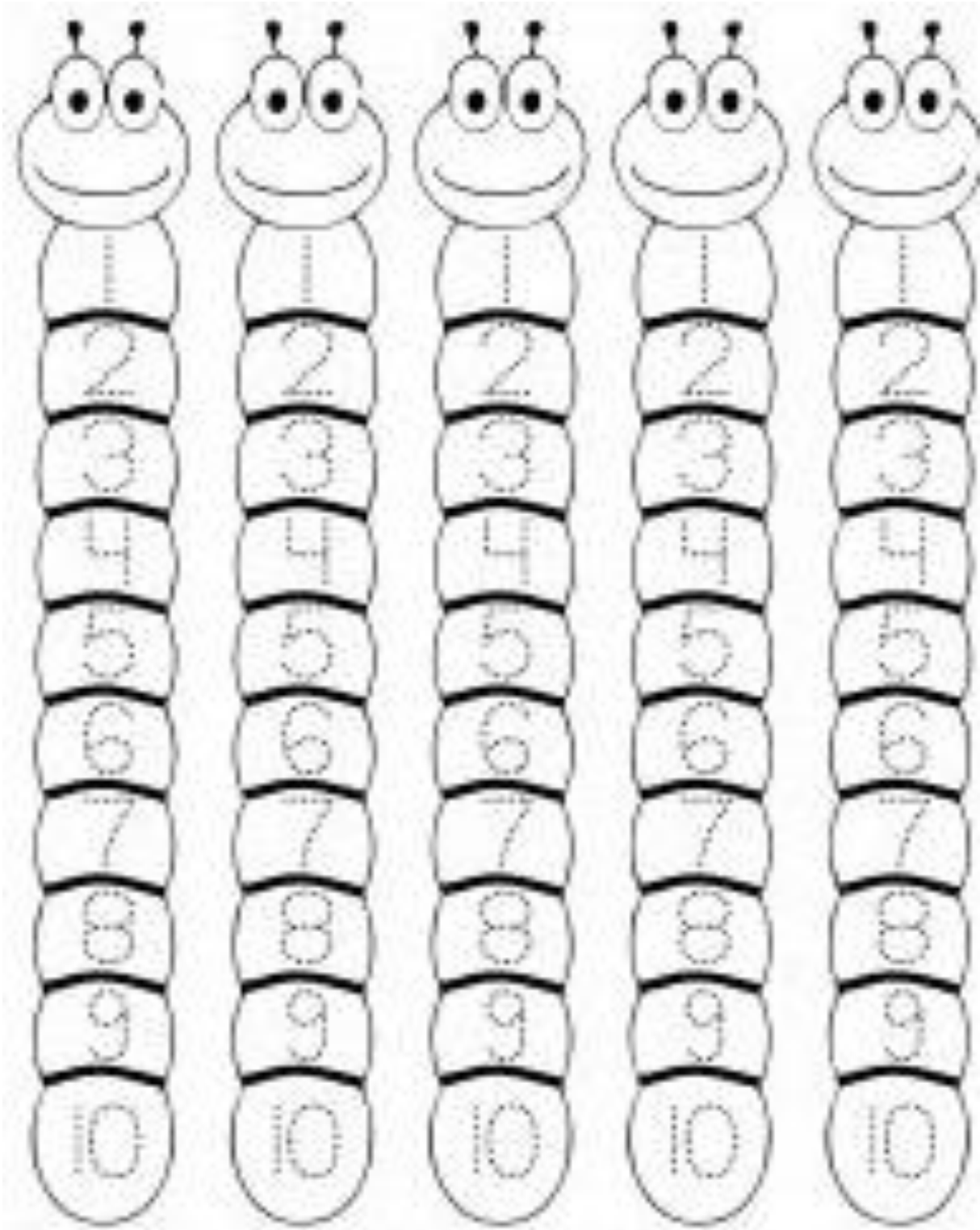
- Encuentra el camino coloreando los números del 1 al 10 y ayuda al conejo a llegar a su comida.

9	3	6	1			
4	2	5	2			
7	0	2	3	4	5	
5	8	4	8	7	6	
			10	9	2	9
			7	4	8	4

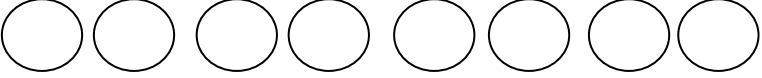
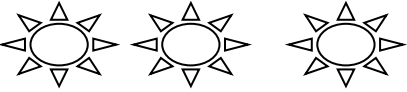


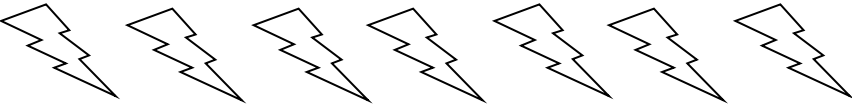
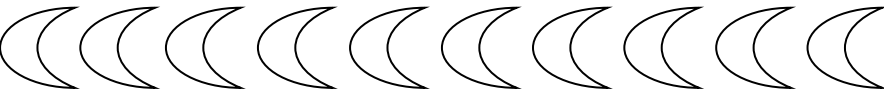
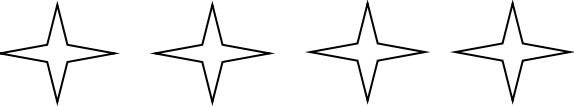
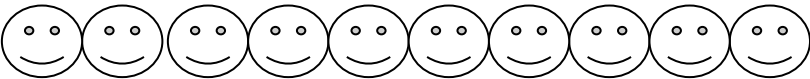
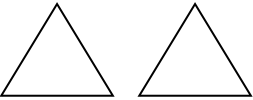
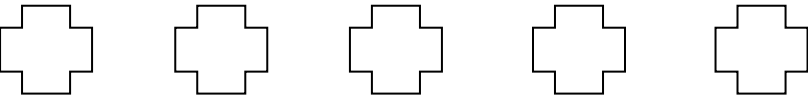
- Colorea lo cantidad de recuadros según indique el número.

- Repasa los números del 1 al 10



- Instrucciones: Cuenta cada grupo de objetos y escribe el número que corresponde.

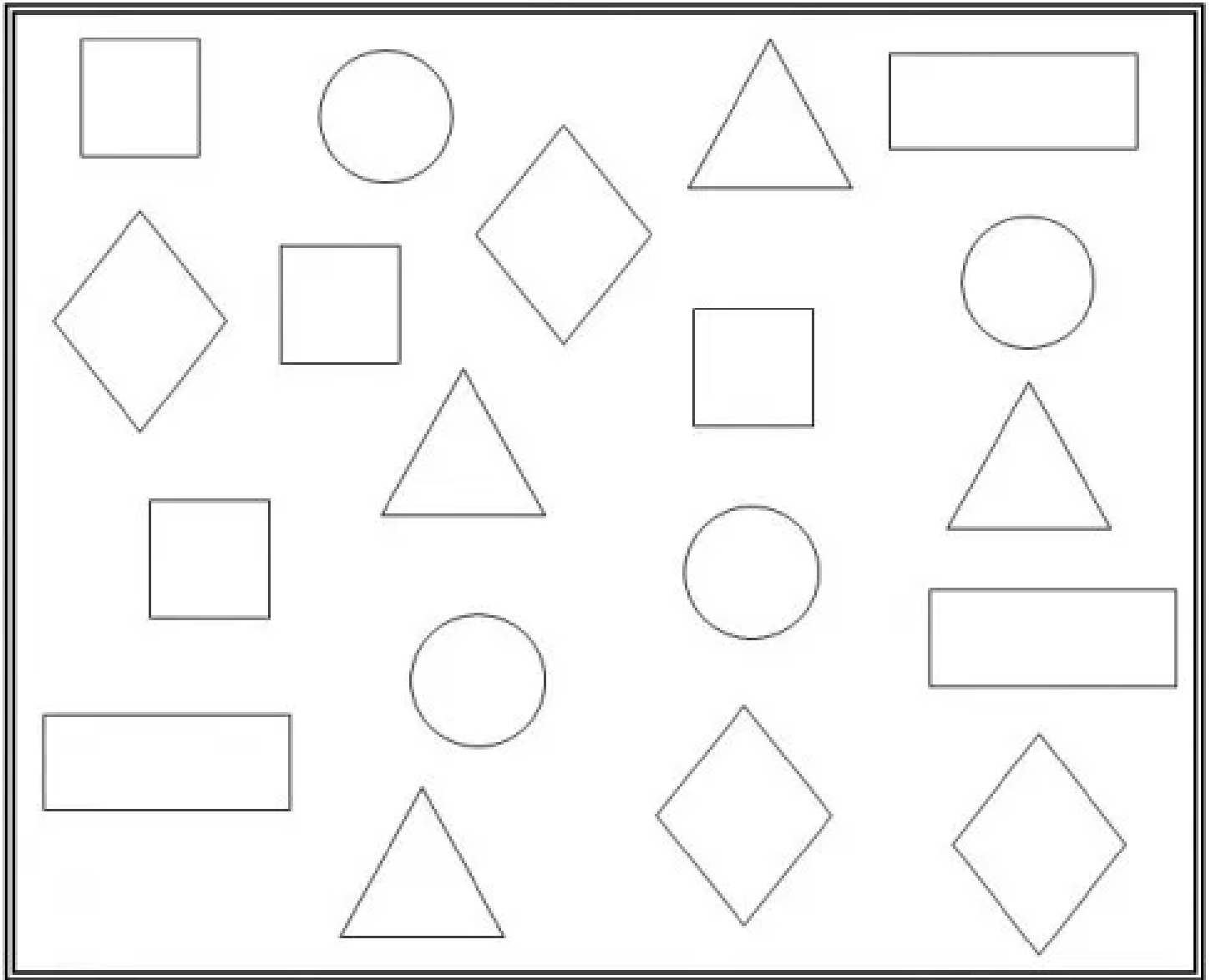
	
	
	
	
	
	
	
	
	
	



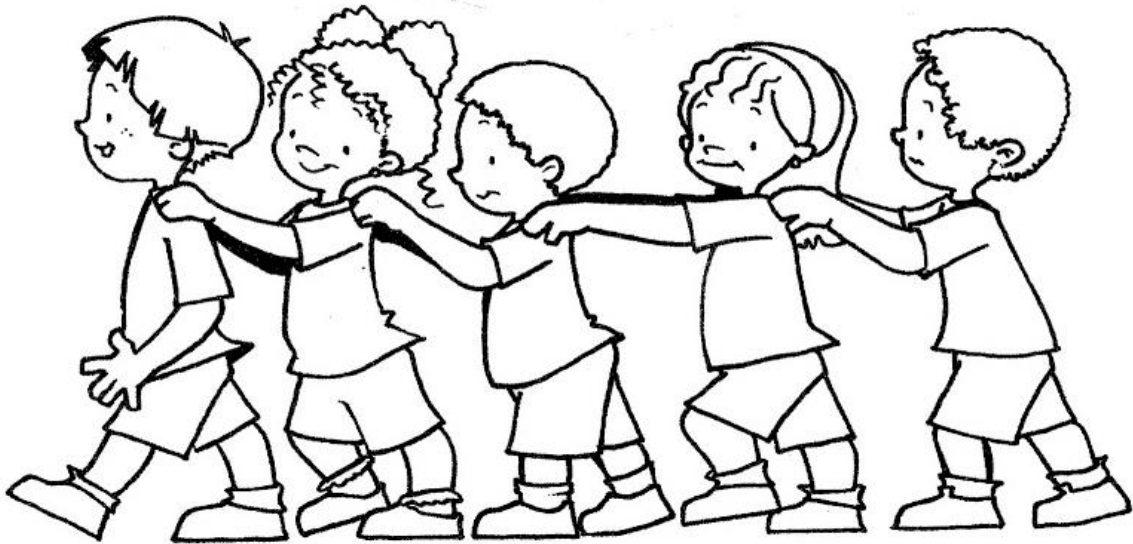
- Colorea las figuras geométricas de acuerdo a las instrucciones.

Cuadrados: Rojo - Triángulos: Amarillos - Círculos: Azules

Rectángulos: verdes - Rombos: naranjos.



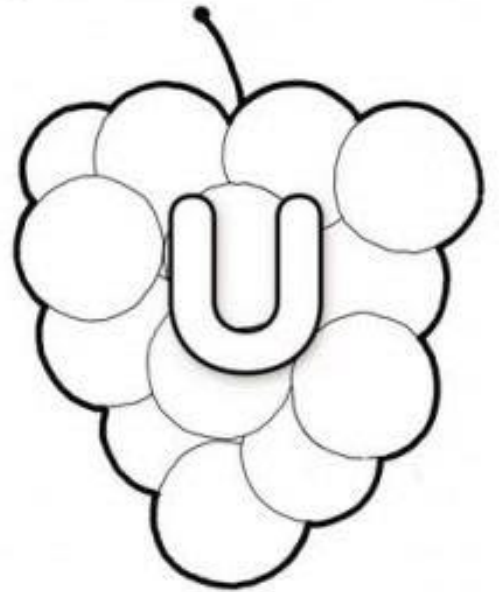
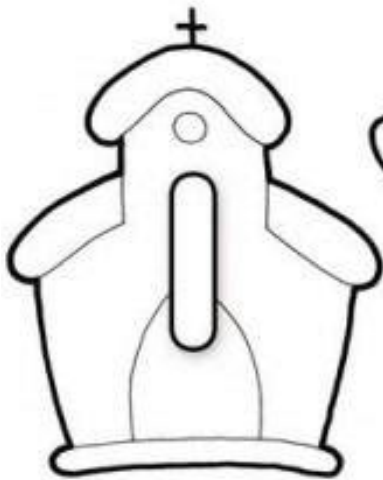
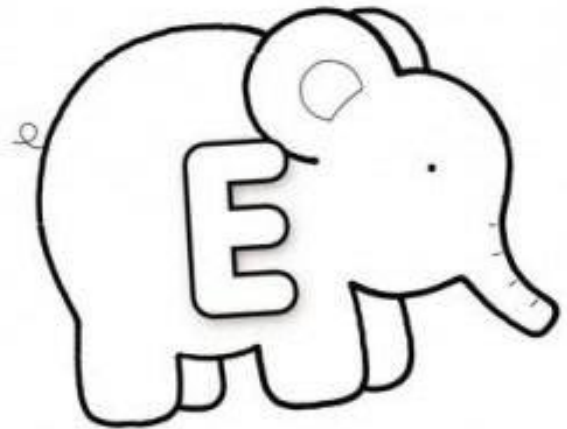
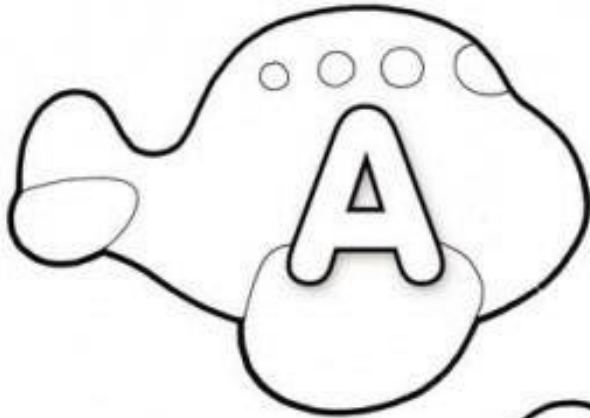
- Encierra en un círculo al niño que está último en la fila y colorea al niño que está primero en la fila.



- Pinta el ángel que está de frente y marca con una X el ángel que está de espalda.



- Identifica las vocales y coloréalas de diferentes colores. Nombra en voz alta cada objeto y colorea también.



- Identifica y colorea las vocales siguiendo el código

Código:

A: Amarillo E: Azul I: verde

O: rosado U: Negro



Une cada vocal a su dibujo correspondiente.

A – a



E – e



I – i



O – o



U – u





- Nombra cada vocal y coloréalas. Repasa las vocales.

A E I

O U

A

E

I

O

U

A

E

I

O

U

A

E

I

O

U

A

E

I

O

U

A

E

I

O

U

• ¡BIENVENIDO OTOÑO!

Repasa la palabra OTOÑO y las líneas de las hojas y luego colorea siguiendo la instrucción.

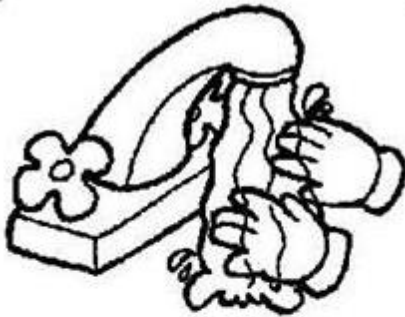


GRIN

Colorea y repasa: 1. ROJO 2. AMARILLO
3. MARRÓN 4. NARANJA

OTOÑO

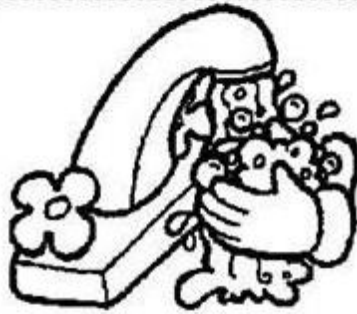
- Comenta con tus padres cómo debe ser un lavado de manos adecuado. Observa la sugerencia y práctica para evitar el contagio de infecciones y enfermedades. Luego colorea las imágenes.



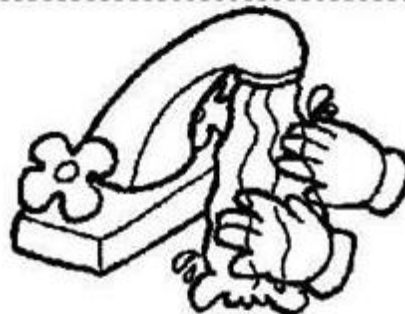
1. MOJA TUS MANOS
CON AGUA



2. ÉCHATE JABÓN



3. RESFRIEGA CON EL JABÓN
DURANTE 30 SEGUNDOS



4. ENJUAGA CON
ABUNDANTE AGUA



5. SECA TUS MANOS CON
TOALLA DE PAPEL



6. BOTA LA TOALLA AL
BASURERO